

Progression de français de la période 4
du 01/03/10 au 9/04/10 (6 semaines)

	Programme	Compétences
	Orthographe (Dictée bi-hebdomadaire) + listes mots invariables (voir voca) + liste mots conte musical	
Semaine 1	Les pronoms personnels sujets : Les pronoms personnels compléments : différenciation (II) REVISION	Connaître les pronoms personnels et accorder le verbe auquel ils sont rattachés Différencier la fonction des Pro P dans la phrase Emploi / usage Exercices systématiques
Semaine 2	Les adjectifs qualificatifs de couleur Accords	Connaître les différentes règles d'accord régissant les adjectifs qualificatifs de couleur
Semaine 3	les adjectifs numéraux Accords	Connaître les différents types d'adjectifs numéraux (ordinaux et cardinaux) leur emploi et les règles qui les régissent
Semaine 4	Le participe passé pris comme adjectif (en liaison avec la conjugaison)	Savoir différencier un participe passé employé dans le groupe verbal (passé composé) d'un participe passé pris comme adjectif.
Semaine 5	L'accord particulier du participe passé dans la phrase (II) avec avoir (retour CM2 + approche CM1)	Connaître l'accord du participe passé avec le Cod lorsque celui-ci est placé avant l'auxiliaire avoir.
Semaine 6	Évaluation Trimestre	Évaluation de diverses compétences et notions vues lors du deuxième trimestre
	Grammaire (Nature et fonction dans la phrase: analyse quotidienne)	
Semaine 1	Le groupe nominal (révision) Noms communs et déterminants (retour) L'expansion : les adjectifs (retour) L'expansion (suite) Le complément du nom et l'apposition	Connaître les constituants principaux du groupe nominal, les relations entre les mots présents et le nom « noyau » Lien avec phrase quotidienne De l'importance de l'adjectif Savoir compléter un groupe nominal par une apposition ou un complément du nom
Semaine 2	Les propositions subordonnées relatives (I)	Connaître les propriétés de la PSR , les analyses et termes s'y référant (antécédent, pronom relatif sujet, etc) Exercices systématiques
Semaines 3	Les propositions subordonnées relatives (II) Révision	Revoir les propriétés de la PSR , les analyses et termes s'y référant (antécédent, pronom relatif sujet, etc) Exercices systématiques
Semaine 4	Les autres types de propositions subordonnées: les conjonctives (complétives) (I)	Connaître les proposition subordonnées conjonctives et les différencier des PSR (voir fiche JDI)
Semaine 5	Les autres types de propositions subordonnées: les conjonctives(complétives) (II)	Connaître les proposition subordonnées conjonctives et les différencier des PSR (suite)
Semaine 6	Évaluations du trimestre	Évaluations des compétences et notions vues lors du deuxième trimestre.

	Lecture	
Semaine 1 à 6	Lecture Libre/ Livre de la semaine Livre-miroir (voir prod d'écrit) CONTE MUSICAL Littérature	Choisir un texte de façon individuel Lire et comprendre ce texte. Présenter ce texte et le situer pour ses camarades. Donner un avis personnel (LO1) . Divers textes supports pour le conte musical Lire divers types de textes en respectant ponctuation, tonalité et rythme. Suite lecture suivie : « La demoiselle des loups » CM1 « A la gloire des petits héros » CM2
	Conjugaison	
Semaine 1	Révision troisième période (imparfait/passé composé)	Connaître les trois groupes des verbes, les auxiliaires, la conjugaison particulière des trois groupes de ces deux temps
Semaine 2	Passé simple (en lien avec parties du conte) Verbes du 1er et 2ème groupe	Connaître les trois groupes des verbes, les auxiliaires, la conjugaison particulière des trois groupes du passé simple (lien avec le conte et la narration)
Semaine 3	Passé simple (en lien avec parties du conte) Les verbes du 3ème groupe	Connaître les trois groupes des verbes, les auxiliaires, la conjugaison particulière des trois groupes du passé simple (lien avec le conte et la narration)
Semaine 4	L'impératif : (I) (sens et construction)	Différencier l'usage de l'impératif des autres temps Savoir construire l'impératif des verbes Connaître les terminaisons
Semaine 5	L'impératif (II)	Découvrir les formes irrégulières des verbes du troisième groupe, les apprendre et les copier sur cahier de conjugaison l'usage de l'impératif, exercices systématiques
Semaine 6	Évaluations trimestre	Évaluations trimestrielles

	Vocabulaire	
Semaines 1 à 7	Course au dictionnaire	Etre capable de chercher le plus rapidement possible un mot dans le dictionnaire. Lire et comprendre sa définition / s'en servir de façon systématique en classe.
	Mots invariables	Savoir écrire par cœur les mots des listes 9 à 11 de mots invariables (adverbes, prépositions, etc...)
	Les superlatifs	Dire plus fort
	Mots autour d'un thème (lien avec le conte)	Cahier: Pour chaque partie du conte et chaque chanson, mise en place d'un répertoire de mots qui vont servir à l'écriture

PRODUCTIONS D'ECRITS: Voir projets: CONTE MUSICAL /